

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1 от 02.09.2024

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №1
«Семицветик»
№95 от 02.09.2024

График работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик», осуществляющего образовательную деятельность

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

Срок проведения	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	<i>1. Утверждение Графика проведения плановых заседаний ППк МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результатов первичной диагностики готовности к школьному обучению воспитанников 6-7 лет; выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.</i>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

<p>октябрь</p>	<p>1. Проведение комплексного обследования воспитанников 2-3 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 2-3 лет.</p> <p>2. Выработка стратегий коррекционной работы, зачисление обучающихся 2-3 лет на коррекционные занятия с педагогом-психологом по образовательным маршрутам.</p>	<p>председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели</p>
<p>октябрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</p>	<p>1. Проведение комплексного обследования воспитанников 3-4 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 3-4 лет, выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.</p> <p>2. Направление обучающихся 3-4 лет с недостаточной динамикой развития в ПМПк с целью уточнения образовательного маршрута.</p>	<p>председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели</p>
<p>ноябрь-декабрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</p>	<p>1. Промежуточная оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы логопедического пункта с обучающимися 5-7 лет с ФФН и ФН речи</p> <p>2. Направление обучающихся 5-7 лет, с положительной динамикой развития и недостаточным уровнем развития речевых процессов, в ПМПк с целью уточнения образовательного маршрута</p>	<p>председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели</p>
<p>январь</p>	<p>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.</p> <p>2. Направление обучающихся 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в ПМПк с целью уточнения образовательного маршрута</p>	<p>председатель ППк, педагог-психолог, воспитатели</p>

<p>февраль-март (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</p>	<p>1. Проведение и обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 5-7 лет с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися 5-7 лет, зачисленных на логопедический пункт.</p> <p>3. Направление обучающихся 5-7 лет с недостаточным уровнем развития речевых процессов, недостаточной динамикой развития в ПМПк с целью уточнения образовательного маршрута</p>	<p>председатель ППк, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>
<p>апрель</p>	<p>1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися раннего и младшего дошкольного возраста, выявление детей с недостаточной динамикой развития речевых и познавательных процессов. Выработка стратегий дальнейшей коррекционной работы.</p> <p>2. Предварительное направление обучающихся младшего школьного возраста на ПМПк.</p>	<p>председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>
<p>май</p>	<p>1. Анализ итоговой диагностики готовности к школьному обучению.</p> <p>2. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году, задачи и перспективы на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>